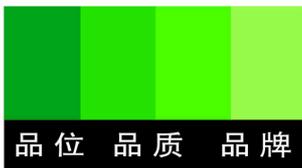


本教材经多位专家评审
孩子使用效果非常出色



免费资料

数学思维训练



学生用书

五年级（下）

作者：浙江省新昌县鼓山小学--唐明

version:1.2.5

第1关：平均数 (1)

1. 某班女生人数是男生的2倍，女生的平均身高是150厘米，男生的平均身高是153厘米，全班同学的平均身高是多少厘米？
2. 一次数学竞赛，参加的男生人数是女生人数的3倍，男生的平均分是89分，女生的平均分是85分，这次数学竞赛的平均分是多少分？
3. 某班在一次数学考试中，男生的平均分是75.5分，女生的平均分是81分，这个班的男生人数是女生的1.2倍，这个班这次数学考试的平均分是多少分？

第2关：平均数 (2)

1. 小明去爬山，从山脚到山顶全长3000米，他上山每分钟行50米，下山原路返回，每分钟行75米，求小明上山和下山的平均速度？
2. AB两地全长100千米，一辆汽车从A地开往B地，每小时行50千米，原路返回时用了3小时，请问这辆汽车往返一次的平均速度是多少？
3. 汽车往返于AB两地之间，去时速度每小时40千米，返回时速度每小时60千米，求往返一次的平均速度。（提示：你可以用假设法试试。）

第3关：平均数 (3)

1. 一次数学测试，全班的平均分是93.1分，已知男生有25人，平均分是94.7分，女生平均分是91.1分，这个班女生有多少人？
2. 全班同学进行跳绳比赛，平均每人跳152下，其中男生有24人，平均每人跳140下，女生平均每人跳160下，这个班女生有多少人？
3. 全班同学进行跳绳比赛，平均每人跳155下，其中男生有24人，平均每人跳140下，女生有36人，这个班女生平均每人跳多少下？

第4关：平均数（4）

1. 小青与4名同学一起参加数学竞赛，那4名同学的平均成绩为85分，小青的成绩比5个人的平均成绩还高出8分，求小青得了几分？
2. 师傅带着4个徒弟做一项工作，每个徒弟各得了200元，师傅的收入比师徒5人的平均收入还高出80元，请问师傅得了多少元？
3. 张亮看一本书，第一天看了77页，第二天看了81页，第三天看了70页，第四天看了64页，第五天看的页数比这5天中平均每天看的还少8页，张亮第五天看了多少页面？

第5关：平均数（5）

1. 小李前几次数学单元测验的平均成绩是88分，这次要考100分才能使平均分达到90分，请问这是小李第几次数学单元测验？
2. 张兰在期终测验中，除了数学外，其它几门功课的平均成绩是88分，数学成绩揭晓后，她的平均成绩达到了91分，已知她的数学得了100分，请问张兰一共考了几门功课？
3. 数学老师和几个同学一起做数学模型，老师做了32个，同学们平均每人做了5个，如果师生合起来算，正好平均每人做了8个，请问有多少个同学在做模型？

第6关：余数和尾数（1）

1. $\underbrace{55 \dots 5}_{100 \text{个} 5} \div 3$ ，当商是整数时，余数是几？
2. $\underbrace{44 \dots 4}_{100 \text{个} 4} \div 6$ ，当商是整数时，余数是几？
3. $\underbrace{55 \dots 5}_{201 \text{个} 5} \div 13$ ，当商是整数时，余数是几？

第7关：余数和尾数（2）

1. 有一列数，第一个数是1，从第二个数开始，每一个数都是前一个数的2倍，这一列数的第2015个数除以3，余数是多少？
2. 有一列数，前两个数是7和11，从第三个数开始，每一个数都是前两个数的和。这一列数中的第2015个数除以4，余数是多少？
3. 有一列数，第一个数是3，第二个数是10，从第三个数开始，每个数正好是前两个数的和。在这列数中，第2015个数除以3，所得的余数是多少？

第8关：余数和尾数 (3)

1. 已知甲数除以9余8，乙数除以9余6，甲数比乙数大。那么甲、乙两数的和除以9余数是多少？甲、乙两数的差除以9余数是多少？甲、乙两数的积除以9余数是多少？
2. 已知甲数除以15余12，乙数除以15余10，甲数比乙数大。那么甲、乙两数的和除以15余数是多少？甲、乙两数的差除以15余数是多少？甲、乙两数的积除以15余数是多少？

第9关：余数和尾数 (4)

1. 350除以哪些两位数后余5，这些两位数的和是多少？
2. 319除以哪些两位数后余4，这些两位数一共有几个？
3. 1096除以三位数余4，这些三位数从小到大排，第四个是多少？。

第10关：余数和尾数 (5)

1. $\underbrace{7 \times 7 \times 7 \cdots \times 7}_{77 \text{个} 7}$ 的积的个位数字是几？
2. $\underbrace{1.8 \times 1.8 \times \cdots \times 1.8}_{1818 \text{个} 1.8}$ 的积的尾数是几？

$$3. \underbrace{0.3 \times 0.3 \times \dots \times 0.3}_{2014 \text{个} 0.3} \times \underbrace{1.2 \times 1.2 \times \dots \times 1.2}_{2015 \text{个} 1.2}$$

的积的尾数是几？

第11关：奇偶性 (1)

1. $1+2+3+4+\dots+998+999$ 的和是奇数还是偶数？
2. $2.3+4+\dots+98+99$ 的和是奇数还是偶数？
3. 任意取30个连续自然数，它们的和是奇数还是偶数？

第12关：奇偶性 (2)

1. 一串数排成一行，第一个数是3，第二个数是7，从第三个数开始，每个数是前两个数之和，请问：这串数的前100个数中，有多少个奇数？
2. 有一串数，1, 9, 9, 8...从第五个数起，每个数字都等于它前面四个数字之和，这样下去，在前99个数中，有多少个奇数？
3. $1+2 \times 3+4 \times 5+6 \times 7+\dots+100 \times 101$ 的和是奇数还是偶数？

第13关：奇偶性 (3)

1. 41名同学参加智力竞赛，共20题，评分方法是：基础分15，答对一题加5分，不答一题给1分，答错一题倒扣1分，所有参赛选手得分之和是奇数还是偶数？
2. 某班同学参加数学竞赛，试题共50题，评分标准是：答对一题给3分，不答给1分，答错一题倒扣1分，该班同学得分之和是奇数还是偶数？
3. 某班同学参加数学竞赛，试题共10题，评分标准是：基础分20分，答对一题给10分，不答不扣分，答错一题倒扣2分，该班同学得分之和是奇数还是偶数？

第14关：奇偶性（4）

1. 桌上有7只倒扣的杯子，规定每次必须翻转其中的4只杯子，称为一次“运动”。问能否进行若干次“运动”，使7只杯子的杯口都向上？
2. 有5枚1元硬币花面向上放在桌上，现规定每次翻动其中4枚，你能否翻动几次后使国徽面全向上？
3. 在八个房间中，有7个房间开着灯，1个房间关着灯，如果每次拨动4个房间的开关，能不能把全部房间的灯都关上？

第15关：奇偶性（5）

1. 有一本96页的练习本，若从中撕下其中的26页，并将它们的页码相加，能否为2015？
2. 能不能将1010写成10个连续自然数的和？
3. 能否将1-25这25个自然数分成若干组，使每一组中的最大数都等于组内其余各数之和？

第16关：数的整除（1）

1. 能同时被2, 3, 5整除的最小四位数是几？
2. 四位数 $\overline{8a1b}$ 能被2、3、5同时整除，这个四位数最大是几？
3. $\overline{23A45B}$ 是15的倍数，这个数最大是几？

第17关：数的整除（2）

1. $\overline{a1aa5a0aa}$ 是9的倍数，a有几种可能？
2. 六位数 $\overline{x1576y}$ 能同时被5和9整除，这个六位数最小是几？

3. 五(1)班一次考试的平均分为90分, 总分是 $\overline{A95B}$ 分, 这个班有多少个学生?

第18关: 数的整除 (3)

1. 一个六位数 $\overline{568abc}$ 既是3的倍数, 又是4的倍数, 还能被5整除, 这个数最大是多少?

2. 一个四位数 $\overline{14xy}$, 它既是3的倍数, 又是25的倍数, 这个数是几?

3. 一个六位数 $\overline{53A4B0}$, 它既是9的倍数, 又是25的倍数, 这个数最大是几?

第19关: 数的整除 (4)

1. 一次数学竞赛的平均分是72分, 总分是 $\overline{A45B}$, 那么共有几名同学参加竞赛?

2. 一个五位数 $\overline{a36bc}$, 它既是3的倍数, 又是125的倍数, 这个数最大是几?

3. 一个六位数 $\overline{AA93BC}$ 减去125还是125的倍数, 加上3还是3的倍数, 这个数最小是几?

第20关: 数的整除 (5)

1. 100以内不能被3整除的整数之和是多少?

2. 所有能被9整除的三位数的和是多少?

3. 100以内既不是3的倍数, 又不是2的倍数的所有整数之和是多少?

第21关: 数的整除 (6)

1. 根据11的倍数的特征, 请指出下列哪些数不能被11整除:

3535, 3553, 52019, 68868

2. 已知一个八位数 $\overline{1a2a3a4a}$ 能被11整除, 那么a是几?

3. 有一个五位数，各位数字之和等于43，且能够被11整除，请问符合这样条件的五位数最大是几？

第22关：数的整除 (7)

1. 一个六位数 $\overline{14A57B}$ 是88的倍数，这个数是几？
2. 要使 $\overline{27A3B}$ 是44的倍数，那么A+B的和是多少？
3. 一个六位数 $\overline{42A28B}$ 是99的倍数，这个数是多少？

第23关：数的整除 (8)

1. 判断246498能否被7整除。
2. 判断3288691能否被7整除。
3. 判断2206525335能否被7整除。

第24关：数的整除 (9)

1. 判断449462能否被13整除。
2. 判断7119528能否被13整除。
3. $\overline{3AB3AB3AB}$ 能同时被7和13整除，请问这个数是几？

第25关：数的整除 (10)

1. 一个九位数 $\overline{33A444444}$ 是7的倍数，那么A为几？

2. $\overline{A206525321}$ 能同时被7、11、13整除, 请问A为几?

3. 王老师一共为同学们买了28支同样的笔, 共付了 $\overline{A92.B}$ 元, 请问每支笔最便宜要多少元?

第26关: 分解质因数 (1)

1. 30个小朋友排队做操, 行数和列数都不能为1, 一共有多少种排法?

2. 把60个苹果平均分给几个小朋友, 每份大于1个, 小于60个, 一共可能有多少种不同的分配方法?

3. 筐里有120个苹果, 如果不一次拿出, 也不一个一个地拿, 但每次拿的个数相等, 并且刚好能拿完共有几种拿法?

第27关: 分解质因数 (2)

1. 有四个孩子, 他们的年龄正好是一个比一个大一岁, 4人的年龄积是5040, 这四个孩子中最小的几岁?

2. 五个连续的偶数的积为80640, 这五个数的平均数是多少?

3. 有一个长方体, 它的长、宽、高是三个连续的自然数, 体积是4896立方厘米, 这个长方体的表面积是多少?

第28关: 分解质因数 (3)

1. 小王去看足球赛, 他买的门票的排数和座位号的积是437, 而且座位号比排数小4, 请问小王买的门票是几座?

2. 一个长方形的面积是375平方分米, 已知它的长比宽大10分米, 这个长方形的周长是多少分米?

3. $A+B=110$, $A \times B=2701$, 那么A与B的差是多少?

第29关：分解质因数（4）

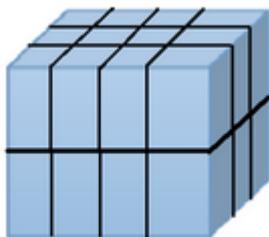
1. 王老师想用200元钱去买一种钢笔，若每支笔能便宜2元，王老师就能多买5支，请问这种钢笔的原价是几元？
2. 王老师想用216元钱去买一种钢笔，若每支笔能便宜1元，王老师就能多买3支，请问这种钢笔的现价是几元？
3. 小明用32.4元买了一种贺卡若干张，如果每张贺卡便宜3角，他就能多买9张，请问小明买了多少张贺卡？

第30关：分解质因数（5）

1. 求240的因数的个数。
2. 求8400的因数的个数。
3. 求2376的因数的个数。

第31关：长方体和正方体表面积（1）

1. 把三个棱长为10厘米的正方体拼成一个大长方体，表面积减少多少平方厘米？
2. 如下图，有一个正方体棱长1分米，现在沿着水平方向锯一下，再沿着平行于前后面处锯两下，再沿着平行于左右面处锯三下，这样把为人正方体锯成了若干个小长方体，那么这些小长方体的表面积比原来增加了多少平方分米？



3. 一个正方体形状的木块，棱长10分米，沿着水平方向将它锯成3片，每片又按任意尺寸锯成4条，每条又按任意尺寸锯成5小块，这样共得到了大大小小60个长方体，这60个长方体的表面积之和是多少平方分米？

第32关：长方体和正方体表面积（2）

1. 把两块长15厘米，宽12厘米，高8厘米的长方体木块拼成一个大长方体，拼成后表面积最大减少多少？
2. 把三块长是10厘米，宽8厘米，高6厘米的长方体拼成一个大长方体，这个大长方体的表面积最大是多少？
3. 两个完全一样的长方体木块，长20厘米，宽15厘米，高8厘米，拼成一个表面积最小的长方体，拼成长方体表面积比原来两个长方体的表面积之和少多少平方厘米？

第33关：长方体和正方体表面积（3）

1. 把4块棱长是3厘米的小正方体木块拼成一个大长方体，这个长方体的表面积最小是多少？
2. 一个正方体和一个长方体拼成了一个新长方体，拼成的长方体的表面积比原来长方体的表面积增加60平方厘米。求原来正方体的表面积是多少？
3. 一个长方体正好可以分割成3个一样大的正方体，已知一个正方体的表面积是3平方厘米。原来长方体的表面积是多少平方厘米？

第34关：长方体和正方体表面积（4）

1. 一个长方体表面积是22平方厘米，正好可以分割成5个相同的正方体。这个长方体的表面积比五个正方体表面积之和少多少平方厘米？
2. 将一个正方体的高增加2厘米，得到一个长方体，它的表面积比原来的正方体表面积增加96平方厘米。原来正方体的表面积是多少平方厘米？

3. 一个长80厘米，宽和高都是15厘米的长方体钢材，从钢材的一端锯下一个最大的正方体后，它的表面积减少多少平方厘米

第35关：长方体和正方体表面积（5）

1. 有一个长方体，长6厘米，宽4厘米，高8厘米，把它截成棱长是2厘米的若干个小正方体，这些小正方体表面积之和比原来长方体表面积增加多少平方厘米？
2. 用三个长5厘米，宽4厘米，高1厘米的长方体木块，拼成一个表面积最大的长方体，这个长方体的表面积是多少平方厘米？
3. 用3个长5厘米，宽4厘米，高3厘米的长方体拼成一个表面积最大的长方体，拼成的这个长方体的表面积是多少平方厘米？

第36关：长方体和正方体表面积（6）

1. 一个长方体零件，长10厘米，宽8厘米，高5厘米，中间挖去一个棱长是2厘米的小正方体，求剩下部分的表面积是多少平方厘米？
2. 把一个棱长是10厘米的正方体木块，分别在前后、左右、上下各面正中挖一个棱长2厘米的正方体。求现在木块的表面积。
3. 一个棱长是5厘米的正方体木块上下正中开一个边长是2厘米正方形的口子，形成一个长方形洞。求现在木块的表面积。

第37关：长方体和正方体的体积（1）

1. 从一个长20厘米，宽10厘米的长方形硬纸板的四角去掉边长是2厘米的正方形，然后折叠成长方体无盖纸盒。这个纸盒的容积是多少？
2. 有一块长方形铁皮，长24厘米，宽14厘米，四个角落各减去一个边长是4厘米的正方形，然后折成一个长方体容器。求这个铁盒的容积。

3. 把边长是30厘米的正方形铁皮的四角各剪去一个边长5厘米的正方形，焊接成一个无盖的长方体铁盒。这个铁盒的容积是多少？
4. 用一张长40厘米，宽20厘米的长方形铁皮，做一个深5厘米的长方体无盖铁皮盒子（焊接处与铁皮厚度不计），这个长方体铁皮盒的容积最大可能是多少？

第38关：长方体和正方体的体积（2）

1. 小军家有一个长方体鱼缸，长4分米，宽3分米，里面有2分米的水。一天爸爸买回一座假山，当小军把假山放入水中浸没后，水面上升6厘米。这座假山的体积是多少立方厘米？
2. 小明想知道他捡到的一块奇石的体积，因为奇石的形状不规则，所以他用学过的知识解决这个问题。首先他在一个长4分米，宽3分米的鱼缸里注入2分米的水，然后把奇石完全浸没在水中，测得水面升高了1.2分米。这块奇石的体积是多少立方分米？
3. 有一个长方体水箱，从里面量长40厘米，宽27厘米，深35厘米，箱中水深20厘米，把一个棱长为12厘米的正方体铁块完全浸没在水中，现在水面高度是多少？

第39关：长方体和正方体的体积（3）

1. 把一块长12厘米，宽8厘米，高5厘米的长方体钢块，熔铸成横截面是2平方厘米的钢条，钢条长多少？
2. 把一段长15分米，横截面面积是1.2平方分米的钢材煅烧成一个横截面面积是0.2平方分米的钢筋。这根钢筋的长是多少米？
3. 有两个长方体容器，A容器长20厘米、宽10厘米、高8厘米，B容器长30厘米、宽20厘米、高21厘米，A容器是空的，B容器有14厘米深的水。将B容器的一部分水倒入A容器，使B容器的水深是A容器的2倍。这时B容器中的水深是多少？
4. 现有空的长方体容器A和水深24厘米的长方体容器B，将B容器中的水倒一部分给A，使两容器中的水的高度相同。这时水深是多少厘米？（已知A容器的长40厘米、宽30厘米、高20厘米，B容器的长30厘米、宽20厘米、高24厘米）。

第40关：长方体和正方体的体积（4）

1. 一个正方体的高增加3厘米，得到的新长方体的表面积比原来正方体的表面积增加了360平方厘米。求原来正方体的体积是多少立方分米？
2. 把一根长2.4米的长方体木料锯成5段，表面积比原来增加96平方厘米。求这根木料的体积是多少立方厘米？
3. 一个长方体的底面是正方形，高12厘米，侧面展开也是正方形。求这个长方体的体积。

第41关：长方体和正方体的体积（5）

1. 一个长方体的三个侧面的面积分别是24平方厘米、40平方厘米、60平方厘米，求这个长方体的体积。
2. 有一个长方体，它的底面是一个正方形，它的表面积是190平方厘米，如果平行于底面将它分成两个长方体，则两个长方体表面积的和是240平方厘米。求原来长方体的体积。
3. 长方体的右侧面和底面的面积之和是209平方厘米，且它的长、宽、高均为质数。这这个长方体的体积是多少立方厘米？

第42关：最大公因数（1）

1. 求42，168和252的最大公因数。
2. 求30，60和75的最大公因数。
3. 求12，60和16的最大公因数。
4. 求18，24和42的最大公因数。

第43关：最大公因数（2）

1. 有3根铁丝，长度分别为12厘米，18厘米和24厘米。现在要把它们截成相等的小段，每根要最长且都不许剩余，一共可以截成几段？
2. 有50支铅笔，75把尺子和175本练习本，要把它们平均分给小朋友，要求每个小朋友所分到的三种文具的个数分别相等，最多能分给多少小朋友？
3. 一条公路由A地经过B地到C地，已知AB之间相距600米，BC之间相距780米。现在要在路边种树，要求相邻两棵之间的距离相等，并且B地以及AB、BC的中点都要种一棵。那么相邻两棵树之间的距离最多有多少米？
4. 有三根钢管，其中第一根的长度是第二根的1.2倍，是第三根的一半，第三根比第二根长280厘米。现在把这三根钢管截成尽可能长的又相等的小段，可以截成多少段？

第44关：最大公因数（3）

1. 把一张长72厘米，宽48厘米的长方形纸，裁成若干相等的正方形而没有剩余，要使正方形的边长尽可能大，可以分成多少个正方形？
2. 一间长5.6米，宽3.2米的房间，它的水泥地在学习时要画成正方形格子，这种方格面积最大是多少平方分米？
3. 一张长方形纸，长40厘米，宽36厘米。要把这张纸裁成大小相等的正方形纸，而无剩余，正方形纸的面积是多少平方厘米？

第45关：最大公因数（4）

1. 有一个长方体木块，长60厘米，宽40厘米，高24厘米。如果要切成同样大小的小正方体，这些小正方体的棱长最长是多少厘米？
2. 把一块长4.5分米，宽3.6分米，高2.4分米的长方体木块切成同样大小的小正方体木块，不能剩余，小正方体的棱长最大是多少？
3. 将一个长5.6分米，宽4.2分米，高7分米的长方体木块切成若干个小正方体，要求无剩余且正方体尽量大，则可以切成多少块？

第46关：最大公因数（5）

1. 园林工人要加工一种盆景，第一批加工303盆，第二批加工179盆，第三批加工535盆。各批都平均分给工人加工，分别剩余3盆，4盆和10盆。一共有多少工人参加加工？
2. 有22支铅笔和33本练习本，平均分给若干位学生，结果铅笔多1支，练习本少2本。有几位学生？
3. 学校每间宿舍的铺位相同，上学期住宿的有200人，两间宿舍中各有4个空铺位；本学期住宿的有350人，还有一间宿舍有2个空铺位。每间宿舍最多有几个铺位？

第47关：最大公因数（6）

1. 有三个互不相同的数，它们的和为721，要使公因数最大，三个数中最大的数可能是几？
2. 把2001写成24个大于0的自然数的和（可以相同，也可以不同），这24个自然数的公因数最大是多少？
3. 十个不同自然数的和等于1001，这十个数的最大公因数可能是多少？

第48关：最小公倍数（1）

1. 求18,24和42的最小公倍数。
2. 求12, 16, 60的最小公倍数。
3. 求16, 28, 35的最小公倍数。

第49关：最小公倍数（2）

1. 两个自然数的最小公倍数是180，最大公因数是12，并且小数不能整除大数，那么这两个数中的大数是多少？

2. 已知两个自然数的和为165，它们的最大公因数15，求这两个数中的大数最大是多少？
3. 已知两个数的最大公因数为4，最小公倍数为120，并且小数不能整除大数，求这两个数中最大可能是多少？

第50关：最小公倍数 (3)

1. 两个数的最大公因数是15，最小公倍数是150，其中一个数是75，另一个数是多少？
2. 两个数的最大公因数是8，最小公倍数是160，其中一个数是32。求另一个数。
3. 两个数的最大公因数是12，最小公倍数是50，两个数相差1，求大数是多少？

第51关：最小公倍数 (4)

1. 有一批砖，长45厘米，宽27厘米，至少要多少块砖才能铺成一个实心的正方形？
2. 有一批砖，长45厘米，宽30厘米，至少要用多少块这样的砖才能铺成一个实心正方形？
3. 用长9厘米，宽6厘米，高4厘米的长方体木块叠成一个正方体，至少要用这样的木块多少块？

第52关：最小公倍数 (5)

1. 一盒棋子，4个一数多3个，6个一数多5个，15个一数多14个。这盒棋子至少有多少个？
2. 三人绕环形跑道跑步，他们跑一圈所用的时间分别是半分钟，45秒和1分15秒。三人同时从七点出发，最少经过多少秒后才能再次在起点会合？
3. 有一筐苹果，8个8个数，10个10个数，12个12个数，都剩1个。这筐苹果至少有多少个？

第53关：最小公倍数 (6)

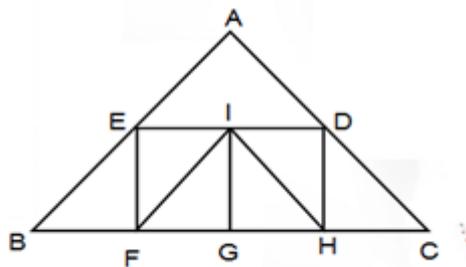
1. 甲乙两地的公路全长72000米，路旁有路标，原来每300米有一个，现在要改为800米一个，有多少个旧路标可以不动？
2. 父子俩在雪地散步，父亲在前，每步80厘米，儿子在后，每步60厘米。其中有一些脚印和父亲重合，在120米内，一共留下多少个脚印？
3. 大雪后的一天，大亮和爸爸共同步测一个圆形花圃的周长，他俩的起点和走的方向相同，大亮每步长54厘米，爸爸每步长72厘米。由于两人脚印有重合，所以各走完一圈后雪地上只留下60个脚印。求花圃的周长是多少厘米？

第54关：最小公倍数 (7)

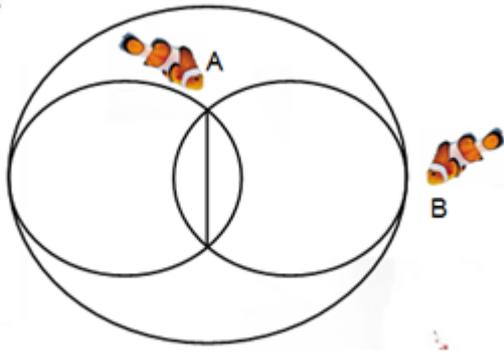
1. 某轿车制造厂，完成整车装备要经过三道工序，第一道工序每人每小时可完成8个，第二道工序每人每小时可完成12个，第三道工序每人每小时可完成16个。为了提高效率，第三道工序至少应安排多少人？
2. 有甲乙两个互相啮合的齿轮，甲轮有437个齿，乙轮有323个齿。甲轮某一齿与乙轮某一齿从第一次接触到第二次接触，甲轮至少需转多少圈？
3. 一次会餐供有三种饮料，餐后统计，三种饮料共饮了65瓶，平均每2个人饮用一瓶A饮料，每3个人一瓶B饮料，每4人饮用一瓶C饮料。参加会餐的有多少人？

第55关：一笔画

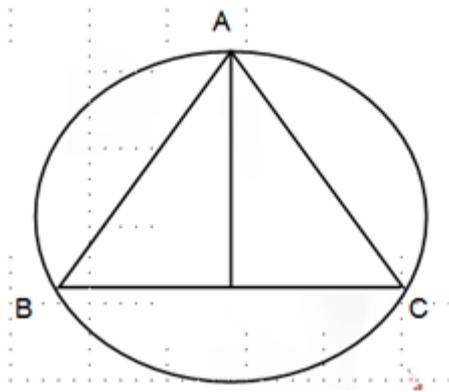
1. 下图从哪一点开始可以一笔画成？(请输入大写字母)



2. 图中的线段代表小河，想一想图中哪一条小鱼可以不重复地游遍所有小河？

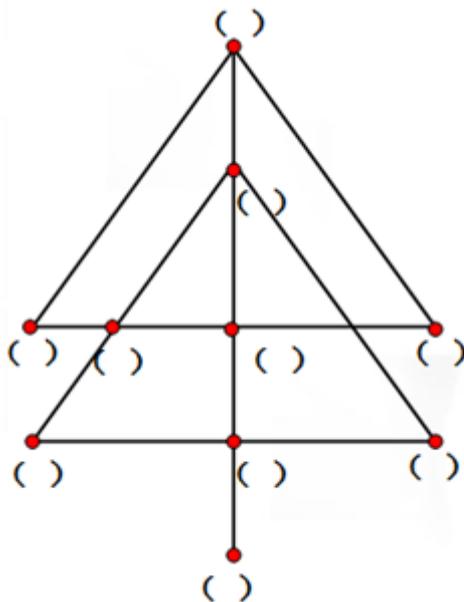


3. 下面的图形从哪一点出发可以一笔画成? (请输入大写字母)

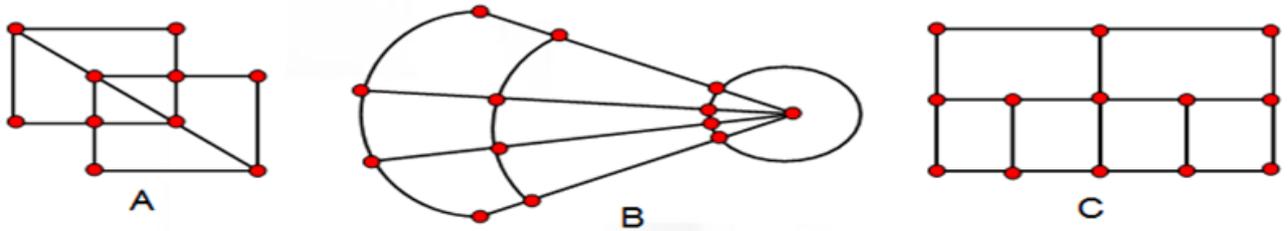


第56关: 奇点和偶点

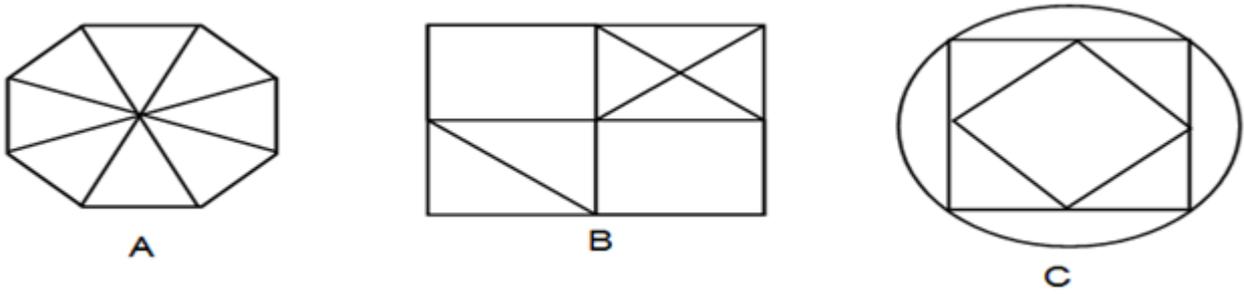
1. 在下图的奇点上标上“1”，在偶点上标上2，再数一数下图中共有 () 个奇点。



2. 在下列图中的奇点上标上“1”，在偶点上标上2，再数一数并找出图形 () 的奇点等于2个。

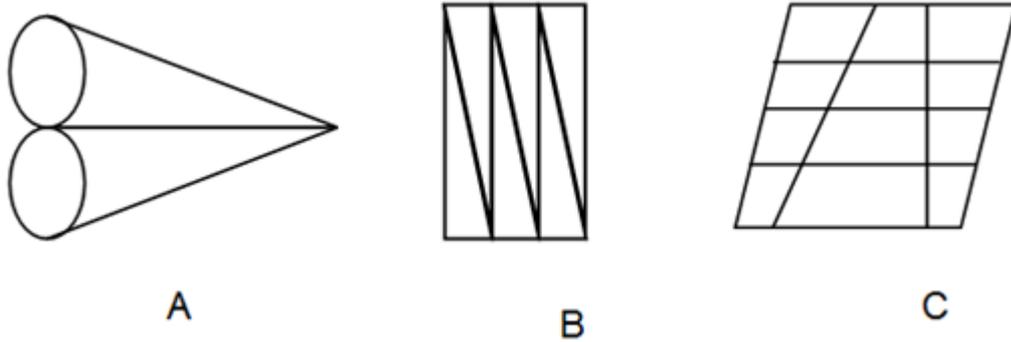


3. 下列图形中图形（ ）没有奇点，全是偶点。

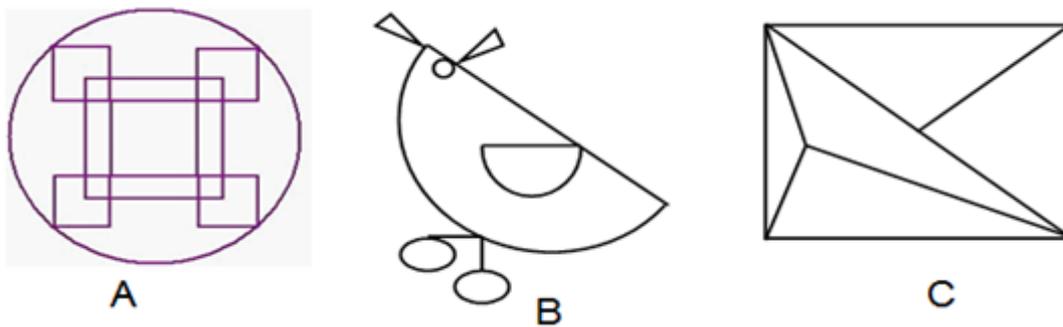


第57关：判断一笔画

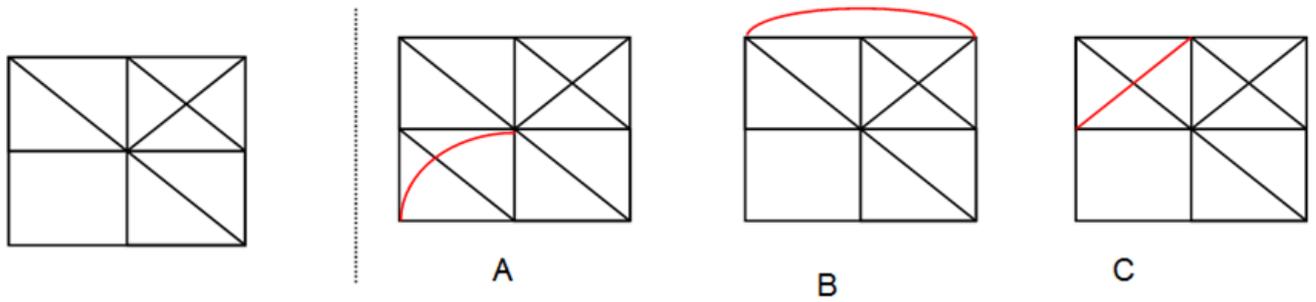
1. 下列图形中图形（ ）可以一笔画成。



2. 下列图形中图形（ ）不能一笔画成。

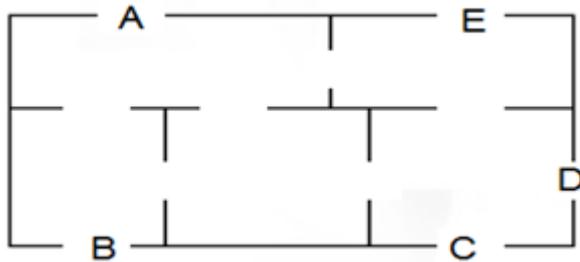


3. 下面的左图无法用一笔画成，现各增一笔改造成右边的三个图形，改造后图形（ ）可以用一笔画成。

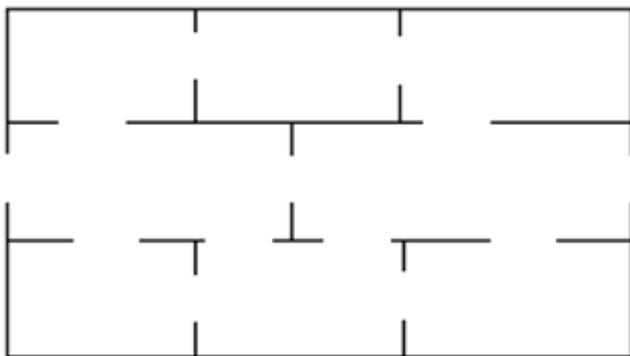


第58关：一笔画（变式）

1. 美术馆分布着大小不同的多个展室，每相邻的两个展室间都有一道门相通（见下图），小洁从（ ）门进去才有可能不重复地走过每一道门。



2. 一层楼内有8个房间，作为公司的办公室，每相邻的两上房间都有门相通（下左图），工人叔叔要给每一道门都换上新的锁，他能不能不重复地经过每一道门给门换上新锁呢？如果能请你试着画一画他经过的路线图。



3. 有两只小蚂蚁分别在花坛的A,B两处（见下图），以相同的速度沿小路爬行，如果以最先爬完这个花坛的小路者为胜，你觉得蚂蚁（ ）赢的可能性更大一些。

